

„CHODŹ POĆWICZYMY TROCHĘ...”

jak nie motywować dziecka do pracy nad wymową?



MIT Dziecko w domu powinno ćwiczyć codziennie co najmniej przez 45 minut.

FAKT Lepiej ćwiczyć po kilka minut, 2-3 razy dziennie. Starajmy się nie używać słowa „ćwiczenia”. Dla dzieci ćwiczenia są nudne, za to zabawa jest wspaniała! Zróbcie z ćwiczeń logopedycznych zabawę! Sami również świetnie się przy tym bawcie. To doskonała okazja do spędzenia odrobiny czasu z dzieckiem. Dobre podejście to połowa sukcesu!

NAUKA PRZEZ ZABAWĘ

jak sprawić, aby nauka stała się zabawą?



MIT Ćwiczenia logopedyczne to siedzenie przed lustrem i żmudne powtarzanie słów.

FAKT Z ćwiczeń można zrobić zabawę lub odwrotnie - z zabawy ćwiczenia. Wykorzystujemy zabawy, które dzieci lubią najbardziej, aby zachęcić dzieci do pracy nad wymową. Niech nagrodą za dobre wykonanie zadania będą punkty lub naklejki, które można potem zamienić na nagrody. Przedyskutujmy wcześniej z dzieckiem, co mogłoby być nagrodą. Niech to będą drobne rzeczy, ale takie, które sprawią dziecku radość. Może wspólna zabawa z mamą lub tatą?

NAUKA PRZY OKAZJI

od ziarenka do ziarenka a zbierze się miarka!



MIT Na utwalanie wymowy trzeba poświęcić dużo czasu.

FAKT Można wykorzystać dosłownie każdą sytuację do utwalania prawidłowej wymowy. Jeśli akurat aktywnie spędzamy czas dzieckiem, zwracamy jego uwagę na słowa związane z sytuacją i zawierające ćwiczoną głoskę. Na zakupach, na spacerze, na placu zabaw, podczas codziennych czynności, jak gotowanie, sprzątanie, jazda samochodem. Wszak mowy używamy w każdej sytuacji, a nie tylko w gabinecie logopedy!

Jak motywować dzieci do utrwalania prawidłowej wymowy w domu?

Czy ćwiczenia w gabinecie logopedy wystarczą, aby usprawnić zaburzoną mowę dziecka?

W większości sytuacji same ćwiczenia w logopedyczne w gabinecie z logopedą to za mało, aby pobudzić u dziecka prawidłowy rozwój mowy. **Konieczne jest regularne kontynuowanie ćwiczeń logopedycznych również poza zajęciami logopedycznymi.** Wówczas następuje utrwalanie i rozwój umiejętności, jakie dziecko nabyło podczas pracy z logopedą. **Regularna praca** nad wymową zwiększa szansę dziecka na **szybsze i łatwiejsze rozwiązanie lub zminimalizowanie problemów z mową i komunikacją.**

O czym należy pamiętać, wykonując ćwiczenia logopedyczne w domu?

- **Zadbaj o stałą porę wykonywania ćwiczeń.** Dziecko łatwiej zaakceptuje wykonywanie ćwiczeń logopedycznych jeśli staną się one częścią codziennego rytuału.
- **Lepiej ćwiczyć krócej, ale kilka razy dziennie** niż raz a długo. Wówczas ćwiczenia nie będą takie nużące, a nawyków prawidłowego mówienia dziecko będzie nabierało w sposób najbardziej zbliżony do naturalnych sytuacji.
- **Unikaj zwrotu „ćwiczenia logopedyczne”,** kiedy próbujesz nakłonić dziecko do wykonywania tychże. Lepiej mówić „zabawa”, albo po prostu nazwać czynność, którą będziecie wykonywać: np. „będziemy gimnastykować buzię i język”.
- **Przeplataj zabawę nauką.** Poproś dziecko, aby powtarzało trudne słowa, kiedy koloruje lub bawi się czymś spokojnie, albo wykonujecie miny przed lustrem podczas codziennych czynności higienicznych.

- **Rozwijaj prawidłową wymowę dziecka angażując wszystkie jego zmysły.** Im więcej zmysłów dziecka angażujemy w rozwój i kształtowanie prawidłowej mowy i komunikacji, tym skuteczniejsze będą nasze zabiegi i działania w tej sferze.
- **Wykorzystuj każdą naturalną sytuację,** aby „przemycić” kilka słówek, ćwiczeń buzi i języka lub ćwiczeń oddechowych. Ćwiczyć można w każdej sytuacji: w sklepie, na spacerze, podczas przygotowywania posiłku, podczas zwykłej rozmowy z dzieckiem. Dużo zależy od Twojej inwencji!
- **Ćwicz razem z dzieckiem.** Czasem dorośli wstydzą się robienia dziwnych min przed lustrem. Niepotrzebnie! Jeśli należysz do tych osób, pozbadź się fałszywego wstydu i doceń, co nasza buzia i nasz język potrafią. Ćwicz z dzieckiem i dobrze się przy tym baw!
- **Starajcie się przystępować do ćwiczeń zrelaksowani** (dotyczy to zarówno dorosłych, jak i dziecka). Nie odkładajmy ćwiczeń na sam koniec dnia, kiedy wszyscy są zmęczeni. Trudniej wówczas współpracować i efekty też będą gorsze.
- **Zaangażuj całą rodzinę do zabaw utrwalających wymowę.** Pokaż domownikom, jak się „bawić w poprawne mówienie” i bawcie się wszyscy razem!
- **Uświadamiaj dziecko, jakie skutki przyniosą wykonywane ćwiczenia.** Starszym dzieciom można przedstawić korzyści krótko i długofalowe, jak akceptacja np. ze strony rówieśników, brak strachu przed wypowiedaniem się na forum klasy. Młodszym dzieciom przedstawiamy raczej krótkofalowe korzyści. Możemy powiedzieć, że język będzie silny, buzia będzie umiała robić różne trudne sztuczki, a słowa, które wydawały się do tej pory trudne do wymówienia będą „odczarowane”, czy też „obudzone z głębokiego snu”, bo wszystkie chcą być używane.

- **Bądź cierpliwy i konsekwentny.** Nie wyśmiewaj dziecka, jego wady ani braku postępów. Czasem mijają długie tygodnie zanim pojawią się pierwsze efekty terapii. Konsekwencja w realizowaniu ćwiczeń logopedycznych w domu jest ubezpieczeniem sukcesu!
- **Regularnie kontaktuj się z logopedą prowadzącym terapię,** aby konsultować postępy i sposób wykonywania ćwiczeń.

Ważna kwestia - nagradzanie dziecka

Motywacja do ćwiczeń nie przyjdzie sama. Jeśli jesteś szczęściarzem, którego dziecko „samo chce”, to wspaniale! Pamiętaj jednak, że nawet najchętniej współpracujące dziecko miewa czasem swoje „kryzysy” związane z motywacją do ćwiczeń. Są one zjawiskiem naturalnym. Motywację trzeba cegiełką po cegiełce budować i wzmacniać. Najlepiej zacząć od siebie!

Chwal dziecko nawet za najmniejsze postępy – nic tak nie zmotywuje do dalszej pracy jak **pochwały ze strony bliskich i ważnych dla niego osób.** W trakcie ćwiczeń wystarczy krótkie i entuzjastycznie wypowiedziane: „Świetnie!”, „Dobrze sobie radzisz!”, „Super!”.

Dawaj małe (częstkowe) nagrody rzeczowe. Dziecko musi wiedzieć, że robi postępy. Przygotuj tabelę w której będziesz naklejać naklejki, przybijać stempelki, rysować malutkie obrazki **za dobre wykonanie ćwiczeń w ciągu dnia.** Dzieci ucieszą się też z małych porcji smakołyków (najlepiej „przemycić” zdrowe przysmaki naszych milusińskich!). Po osiągnięciu pewnego etapu dziecko może otrzymać **„dużą nagrodę”** (np. zbieraniu określonej liczby naklejek, stempelków czy obrazków – nagród częstkowych). Może to być wyjście do jakiegoś „przybytku” zabaw, zrobienie razem z mamą i tatą jakiejś niecodziennej rzeczy. Umówcie się wcześniej, co będzie nagrodą i po jakim etapie dziecko może ją otrzymać. Przypominaj często o tzw. „dużej nagrodzie”. Powodzenia!