

Policz poszczególne ozdoby świąteczne,
a miejsce szarych kółek wpisz ich cyfrę lub narysuj
kropeczki

NZ NAUCZYCIELSKIE ZACISZE

Święta, święta

Below the main illustration area, there are two rows of gray circles for counting. The first row contains six circles, with the first, third, and fifth circles containing small icons of a gingerbread man, a Christmas ornament, and a stocking respectively. The second row contains six circles, with the first, second, and fifth circles containing small icons of a Christmas tree, a gift, and a wreath respectively.

GAZETKA
EDUKACYJNO –INFORMACYJNA
DLA DZIECI I RODZICÓW
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 4
„ZACZAROWANA KRAINA”
W ZDUŃSKIEJ WOLI

Dwumiesięcznik Nr 2 (101) 2023



 **PR MYCZEK**



www.pp4zdwoła.wikom.pl

W TYM NUMERZE

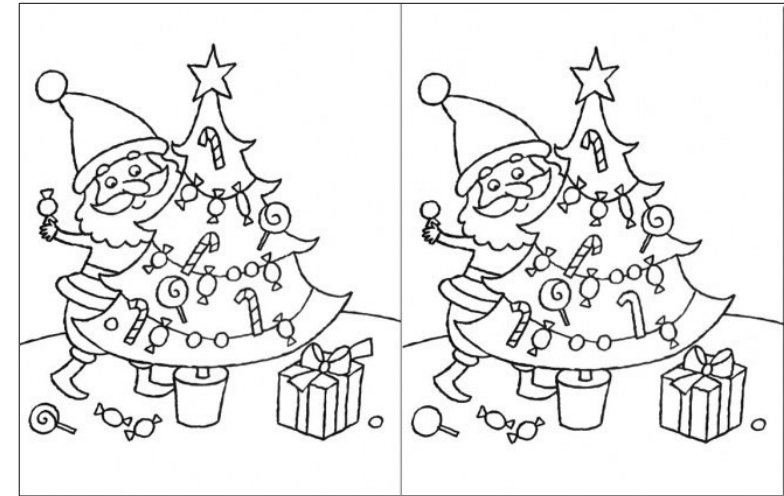
- I. PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA, CZYLI CO WYDARZYŁO SIĘ W NASZYM PRZEDSZKOLU
- II. AKADEMIA RODZICA
- III. MOJA MAŁA OJCZYZNA
- IV. CZYTAMY NASZYM DZIECIOM
- V. ZDROWO ŻYJEMY
- VI. KĄCIK LOGOPEDYCZNY
- VII. Z EKOLOGIĄ ZA PAN BRAT
- VIII. ROZRYWKA



Źródło: miastodziecei.pl

ROZRYWKA

Znajdź 5 różnic między obrazkami



„PROMYCZEK” - DWUMIESIĘCZNIK W „ZACZAROWANEJ KRAINIE”

Miło nam poinformować, że w dniu 15 grudnia 2023 roku
w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie, na uroczystej gali
otrzymaliśmy

Krajowy Certyfikat Przedszkola Promującego Zdrowie.



To dla nas prestiżowe wyróżnienie za podejmowanie wysiłków całej społeczności przedszkolnej realizującej długofalowe i systemowe działania w zakresie promocji zdrowia . Dziękujemy za zaangażowanie i wsparcie wszystkim Rodzicom!

Certyfikat wręczył Dyrektor Departamentu Wychowania i Edukacji Włączającej Ministerstwa Edukacji **Wawrzyniec Roch Kowalski**, **Tomasz Madej** – dyrektor ORE w Warszawie, **Valentina Todorovska-Sokołowska** – krajowy koordynator Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie, specjalista Zespołu ds. promocji zdrowia w szkole ORE w Warszawie, **Marzena**

Piwowar-Zrazek – Koordynator Wojewódzkiej Łódzkiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie Województwa Łódzkiego, Dyrektor Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Skierniewicach. W wydarzeniu udział wzięła wiceminister **Katarzyna Lubnauer** oraz prof. **Barbara Woynarowska** – Przewodnicząca Centralnej Kapituły Krajowego certyfikatu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, **Marzena Habib** – wicedyrektor ORE w Warszawie.

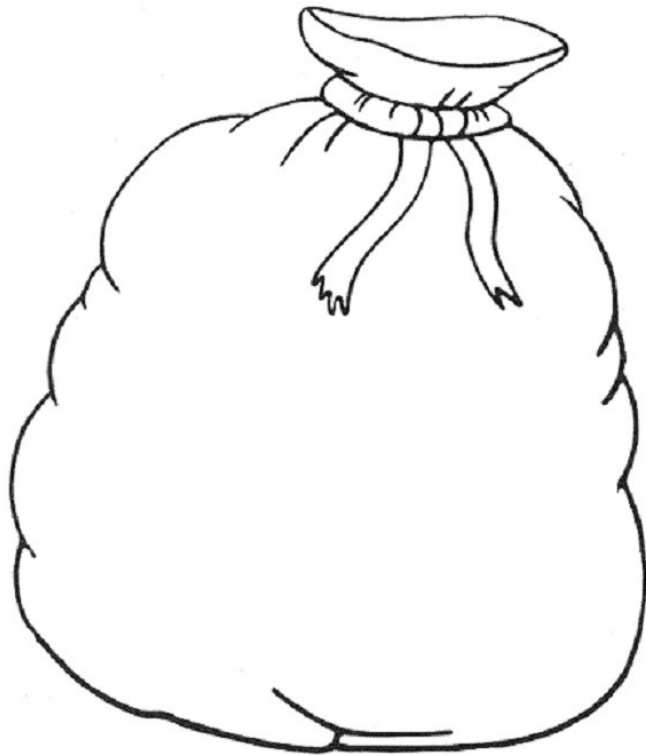


AKADEMIA RODZICA

ZACHĘCAMY DO WSPÓLREDAGOWANIA GAZETKI „PROMYCZEK”



TO WOREK MIKOŁAJA!
Narysuj w nim wymarzony prezent.



przedszkolankowo.pl

Wraz z rozpoczęciem nowego roku przedszkolnego zapraszamy ponownie na łamy naszego pismka „Promyczek”. Do prac redakcyjnych gazetki włączeni zostali już nasi wychowankowie – prezentują oni na jej łamach swoje talenty plastyczne! Serdecznie zapraszamy i Was, Drodzy Rodzice, do współpracy z nami. Czekamy na propozycje tematów, artykułów czy prezentację Państwa talentów w dziale AKADEMIA RODZICA. Postaramy się sprostać oczekiwaniom i z góry dziękujemy za okazane zainteresowanie. Dziękujemy dzieciom i podziwiamy ich talenty



Ile sylab jest w tych słowach? Zamaluj odpowiednią liczbę kółeczek.



○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○



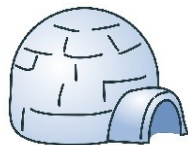
○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○

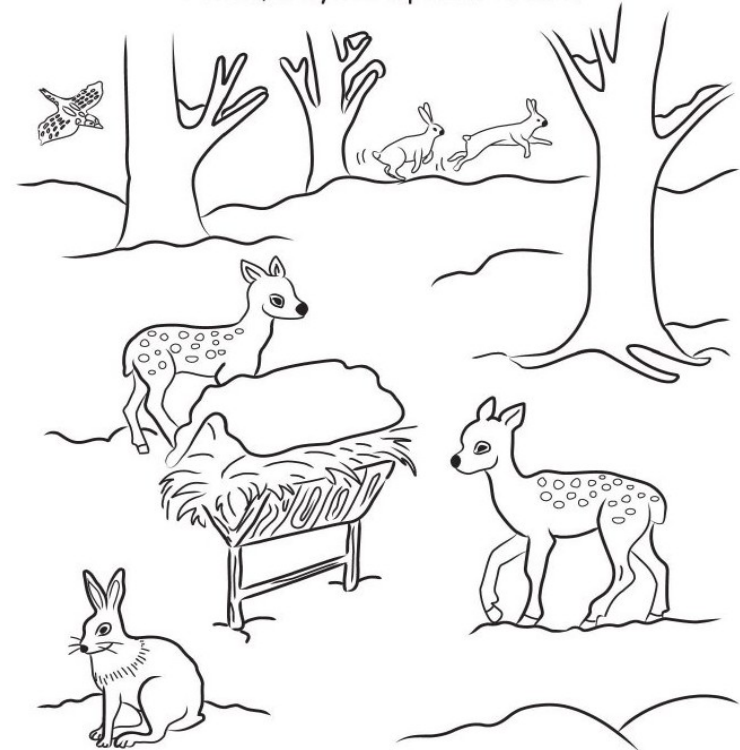
www.akademianiemanudka.pl

Z EKOLOGIĄ ZA PAN BRAT

SuperKid.pl

Las zimą

Ile zwierząt porusza się w lewo, a ile w prawo?
Policz, a wyniki wpisz w kratki.



← W LEWO

□

W PRAWO →

□

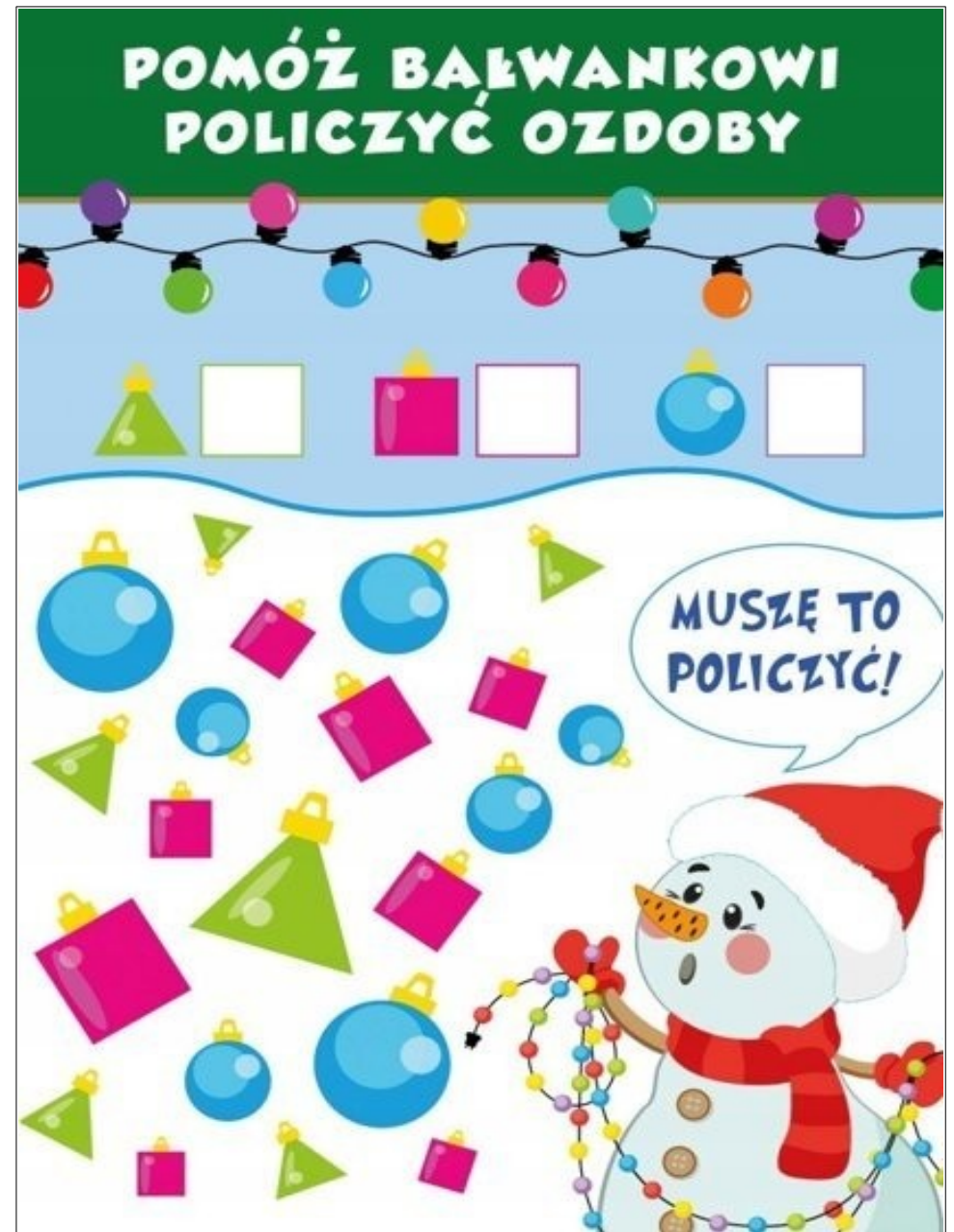
Copyright©SuperKid.pl

www.superkid.pl

MOJA MAŁA OJCZYZNA



Źródło: rodzicielskieinspiracje.pl

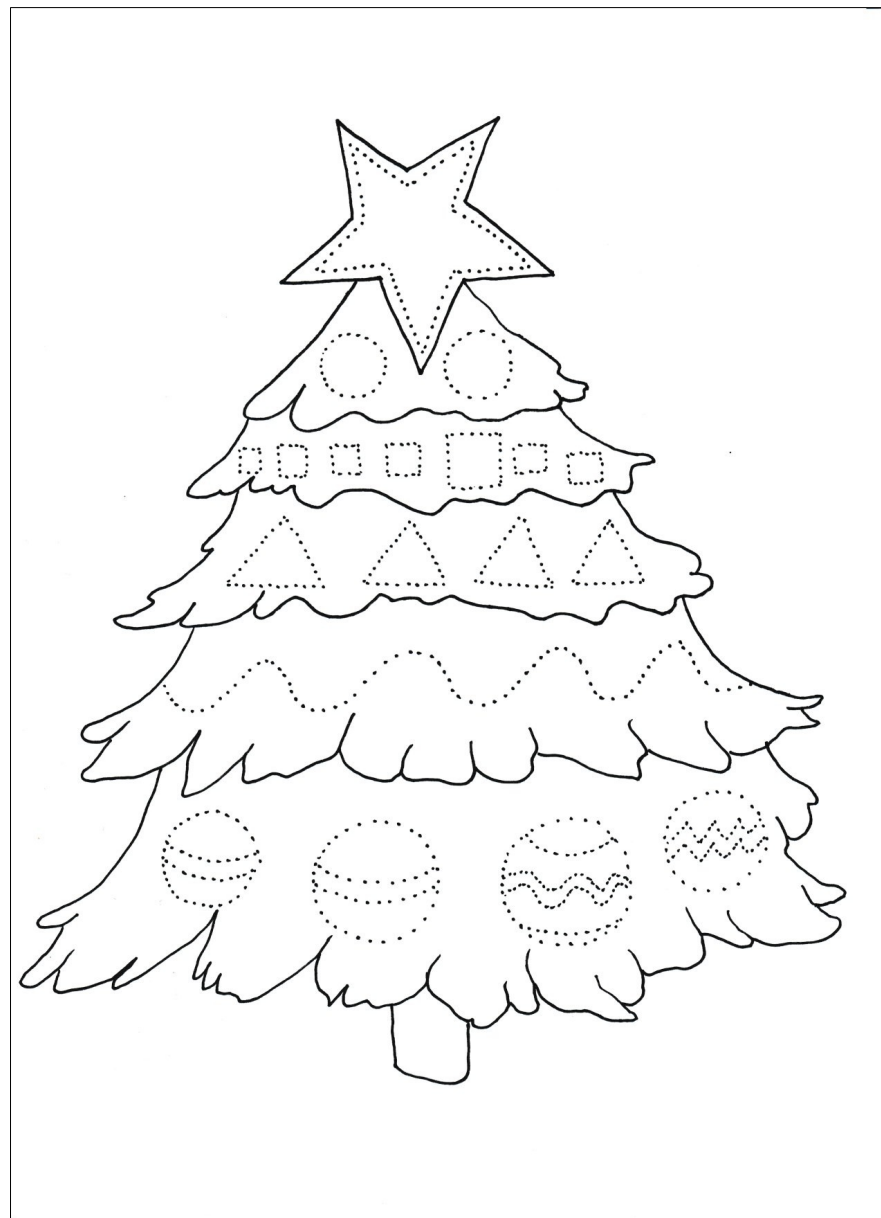


Źródło: <https://paatal.pl>



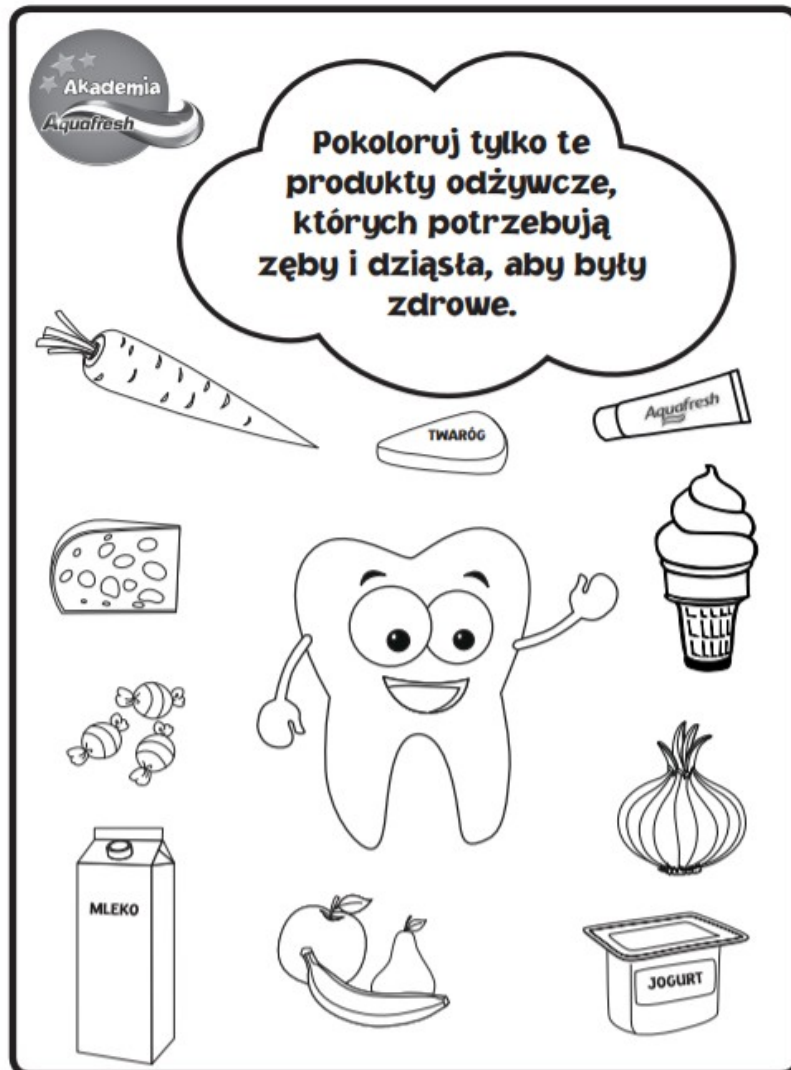
Źródło: <https://paatal.pl>

Połącz kropki



Źródło: mojedziecikreatywnie.pl

ZDROWO ŻYJEMY



Akademia Aquafresh • Wszelkie prawa zastrzeżone® • www.akademia-aquafresh.pl



WWW.AKADEMIA-AQUAFRESH.PL

KĄCIK LOGOPEDYCZNY

Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci trzy i czteroletnich

Ćwiczenia logopedyczne wymagają systematyczności i czasu. Najlepiej wykonywać je przed lustrem, z czasem będzie można ćwiczyć w każdych warunkach. Zazwyczaj wystarczy kilka minut dziennie w formie zabawy. Gdy pojawiają się problemy z wymową, należy udać się do logopedy, który dobierze ćwiczenia do konkretnych potrzeb dziecka.

Oto proste zabawy logopedyczne, które można przeprowadzać samodzielnie z dzieckiem:

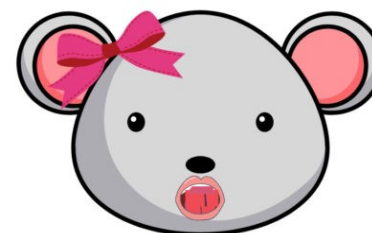
- nabieranie powietrza nosem i wypuszczanie ustami,
- dmuchanie na papierowe łódeczki znajdujące się w misce z wodą,
- naśladowanie odgłosów zwierząt – kotem mruczy „mrrrr”, kotek ziewa (naśladowanie), wąż syczy – „ssss”, pszczoła bzyczy „bzzz”, pociąg jedzie „fufufu”.
- nauka unoszenia języka na górne zęby, zlizywanie słodkiego kremu z podniebienia przy szeroko otwartych ustach,
- winda – przy otwartych ustach poruszanie językiem raz do góry raz na dół, zakładamy górną wargę na dolną i odwrotnie,
- kłaskanie językiem, naśladowanie mlaskania, masaż języka poprzez wysuwanie go przez lekko rozwarte zęby, wysuwanie warg i układanie w ryjek, cofanie w uśmiech,
- wymawianie na przemian a-o, wymawianie uuu a następnie iiiii,
- dmuchanie na piłkę pingpongową, wysuwanie warg do przodu i krążenie kółeczek, próba dotykania językiem nosa, brody, policzków,
- dotykanie językiem raz dolnych, raz górnych zębów przy maksymalnie otworzonych ustach,

- nadymanie policzków, wciąganie policzków, naprzemienne nadymanie i wciąganie policzków.

Uwaga, wszystkie ćwiczenia powinny odbywać się w formie zabawy!

Nigdy nie dłużej niż przez kilka minut (5-10), należy je wpleść naturalnie w rytm dnia, nie przykładając do nich zbyt dużej wagi, unikając presji i zdenerwowania. To bardzo ważne, by nie zniechęcić dziecka i nie zakodować komunikatu, że słabo mówi. Jeśli tak się stanie, uzyskamy efekt odwrotny od zamierzonego!

Wykonaj ćwiczenia z Panią myszką.



Policz językiem górne zęby



Obliż językiem górną wargę



Dotknij czubkiem języka wałka dziąsłowego

CZYTAMY NASZYM DZIECIOM

Drogi Rodzicu! Czytaj i baw się razem z dzieckiem!

Przedszkolaki od rana wypatrywały przez okno białych płatków śniegu (**machanie białymi chustami**). Wszyscy obiecywali, że dzisiaj będą intensywne opady. Stały w oknie z nosami przyklejonymi do szyby i niecierpliwie czekały, aż się to wydarzy.

O ileż było radości, gdy wreszcie z nieba zaczęły sypać miliony białych śnieżynek! (**dotykanie styropianowych kulek**). Śnieg padał i padał... Wszystko dookoła: drzewa, krzewy, ławki w parku, drogi, samochody, pokryło się białym śnieżnym puchem (**dotykanie waty**).

Dzieci szybko ubrały się w ciepłe ubrania (**dotykanie faktury kożucha**)



i wybiegły na podwórkę. Nagle usłyszały cichutkie ćwierkanie małego wróbelka przy karmniku, który przed nastaniem zimy dzieci zaniósł do ogrodu (**dotykanie piórek**). Trząśnięty z zimna i musiał być bardzo głodny. Dzieci poczęstowały go specjalnym ziarnem,

które wsypały do karmnika (**zanurzanie dłoni w misce z ryżem**). Kiedy dzieci nakarmiły wróbelka i jego towarzyszy, postanowiły urządzić sobie zabawy na śniegu.

Był wielki mróz i śnieg skrzypiał pod butami (**ugniatanie folii bąbelkowej**). Oszronione gałęzie drzew lśniły w słońcu niczym diamenty (**ogłądanie zimnych ogniów**). Dzieci najpierw wymyśliły zabawę w śnieżki (**ugniatanie kul z folii aluminiowej**). Następnie poszły ślizgać się na lodowisku (**dotykanie kostek lodu**). Na końcu postanowiły ulepić bałwana (**turlanie dużych**

piątek). Gdy przedszkolaki doświadczyły już zabaw na śniegu, zadowolone wróciły do przedszkola, gdzie czekała na nich aromatyczna gorąca herbata z sokiem malinowym, goździkami i pomarańczą (**zanurzanie rąk w ciepłej wodzie, picie ciepłej herbaty, waczenie goździków i pomarańczy/olejku goździkowego i pomarańczowego**).

Pokoloruj!



Zdrowo jem, więcej wiem!

Dwie grupy 6-latków przystąpiły do realizacji 14 edycji ogólnopolskiego projektu edukacji prozdrowotnej „Zdrowo jem, więcej wiem” pod patronatem honorowym Agaty Kornhauser-Dudy. Realizacja trwa cały rok szkolny i jest podzielona na 2 etapy: jesiennie-zimowy oraz wiosenny.

Głównym celem projektu jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych.

Ważnym celem jest również uświadomienie związku pomiędzy żywieniem, a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.

W projekt włączeni zostali również Rodzice - najważniejsze osoby w życiu dziecka, od których zależy całokształt stylu życia rodziny i przekonanie ich, że warto zadbać o zdrowe odżywianie i regularną aktywność fizyczną.

Dzieci zdobywały wiedzę o dobrych nawykach żywieniowych, **wykonały rysunki pierwszego śniadania – smacznego, kolorowego i zdrowego, który zapewni energię na start, tworząc Książkę śniadaniową.** Ponadto wzięły udział w zajęciach ruchowych i opracowały księgę gier i zabaw. Czas na ostatnie zadanie etapu i podzielenie się wiedzą i efektami pracy.

Zapraszamy do obejrzenia galerii zdjęć z realizacji.



Zapraszamy do obejrzenia galerii zdjęć z realizacji.

