

# DO NASTĘPNEGO NUMERU!!!

Połącz postać z bajki z rekwizytami, który ci się z nią kojarzy



Źródło : [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com)

GAZETKA  
EDUKACYJNO –INFORMACYJNA  
DLA DZIECI I RODZICÓW  
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 4  
„ZACZAROWANA KRAINA”  
W ZDUŃSKIEJ WOLI

Dwumiesięcznik Nr 3 ( 96) 2022



PR MYCZEK



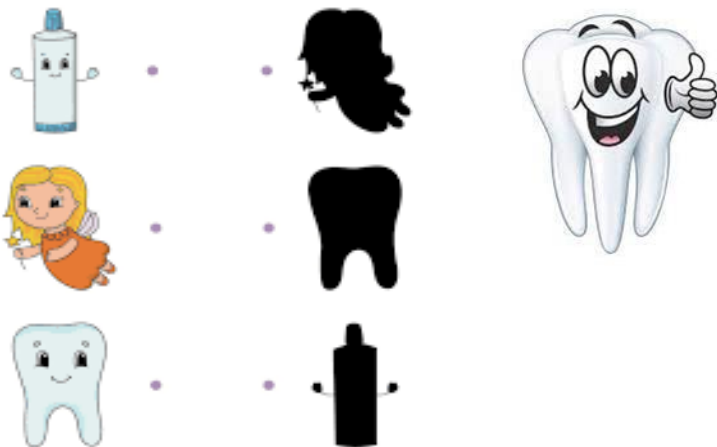
<http://www.pp4zdwola.wikom.pl>

# W TYM NUMERZE








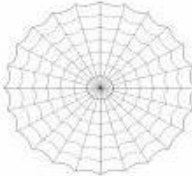




Pokoloruj tyle kótek, ile jest sylab w wyrazie, który przedstawia obrazek

- I. PRZEZ DZIURKĘ OD KLUCZA, CZYLI CO WYDARZYŁO SIĘ W NASZYM PRZEDSZKOLU
- II. AKADEMIA RODZICA
- III. MOJA MAŁA OJCZYZNA
- IV. CZYTAMY NASZYM DZIECIOM
- V. ZDROWO ŻYJEMY
- VI. KĄCIK LOGOPEDYCZNY
- VII. Z EKOLOGIĄ ZA PAN BRAT
- VIII. ROZRYWKA

## DOPASUJ CIENIE



*Krzysztof Mazur*

		
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
		
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
		
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
		
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Źródło: przedszkole.iq.pl

Znajdź 5 różnic między dwoma obrazkami



## „PROMYCZEK” - DWUMIESIĘCZNIK W "ZACZAROWANEJ KRAINIE"



Drogi Rodzicu, przypomnij dziecku o zasadach!

### 10 ZASAD WIRUSOOBRONY:

- 1 Wszelkie wirusy niszczą w łazience, bardzo starannie myjąc swe ręce. Od spodu i z góry, i między palcami myję obie dłonie razem z nadgarstkami.
- 2 Sprzątam starannie swój pokój cały, by się wirusy w nim nie schowały. Bo wiem, że czystość, schludność i ład to dla wirusów wrogi jest świat.
- 3 Jeśli kaszlę, kicham, prychem, buzię w zgięcie łokcia wpycham. Wirus dalej nie poleci, nie zarazi innych dzieci.
- 4 Nosek zatkany, nawet troszeczkę, wycieram dobrze w czystą chusteczkę. Lecz nie wyrzucam jej byle gdzie – brudna w śmietniku ma znaleźć się.
- 5 Buzi nie tykam brudnymi rękami, bo mogą pokryte być wirusami. Wirus wskakuje przez nos, usta, oczy – nie dotknę ich ręką, to wirus nie wskoczy.
- 6 Wietrzyć mieszkanie trzeba koniecznie, wirus nie lubi, kiedy jest wietrznie. Okna otwiera wyłącznie mama, ja nie podchodzę do okien sama.
- 7 Z silnego ciała wirus umyka, dlatego ważna jest gimnastyka. Ciału potrzebny jest także sen – musi wypocząć, dobrze to wiem.
- 8 Jem owoce i warzywa, wtedy zdrowia mi przybywa. Staram się pić dużo wody: to dla zdrowia i ochłody.
- 9 Wychodząc z domu choć na chwileczkę, mam rękawiczki oraz maseczkę. A gdy jestem z mamą w drodze, do nikogo nie podchodzę.
- 10 Nie składam teraz wizyt nikomu, bezpiecznie bawię się w swoim domu. Babciu i Dziadku, tęsknię już za wami, lecz nie chcę zarazić was wirusami.



## AKADEMIA RODZICA

Podpowiadamy, w jaki sposób możecie wykorzystać cenny czas, spędzony z dziećmi w domu. Niech będzie przyjemnie i kreatywnie 😊

### Ciecz newnewtonowska

Ten eksperyment to coś dla osób, które nie boją się pobrudzić sobie dłoni - i to dosłownie. Fajne wrażenia są jednak gwarantowane! Wystarczy pół szklanki wody, szklanka mąki ziemniaczanej i, dla podkreślenia efektu, jakiś barwnik spożywczy. Stworzona w ten sposób papka ma specyficzną konsystencję, która dosłownie przelewa się przez palce.

### Wędrująca woda

Wędrująca woda to prosty i fajny eksperyment pokazujący zachowanie tej cieczy. Do jego przeprowadzenia wystarczą trzy puste szklanki, trzy szklanki z wodą, ręczniki papierowe i barwnik spożywczy do lepszej obserwacji wędrującej substancji. Szklanki ustawiamy obok siebie, naprzemiennie szklanka pusta ze szklanką z wodą, następnie zwijamy ręcznik i jeden koniec wkładamy do szklanki z wodą, a drugi do pustego naczynia. Czynność powtarzamy z kolejnymi naczyniami i po pewnym czasie woda zacznie się przemieszczać pomiędzy szklankami.

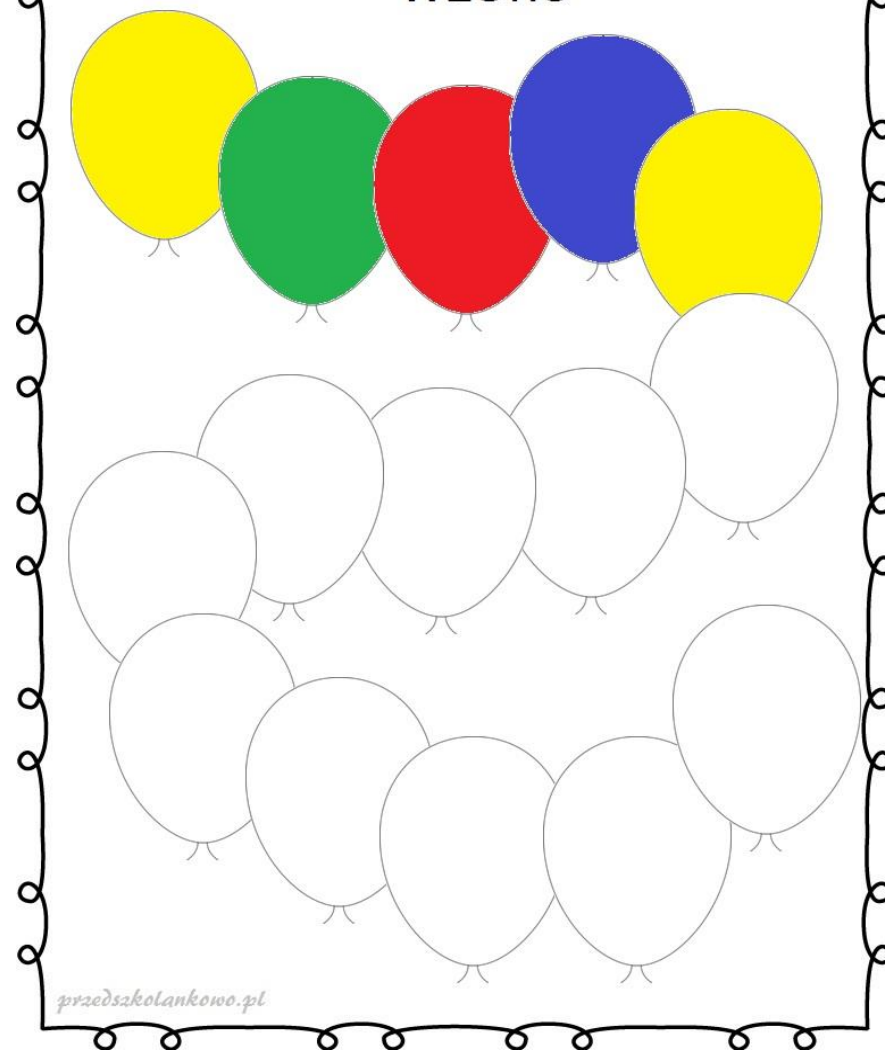
### Próchnica w praktyce!

Jajka możemy też wykorzystać to bardzo prostego eksperymentu, który pokaże nam (lub naszym pociechom!) zalety regularnego mycia zębów. Wystarczy wziąć kilka białych jajek i umieścić je w kilku naczyniach z różnego rodzaju napojami, np. w jednym naczyniu z wodą, w drugim naczyniu z Pepsi czy Coca-Colą, w innym naczyniu z napojem bez cukru i w ostatnim naczyniu np. z sokiem z pomarańczy kupowanym w sklepie. Następnie zostawiamy zamoczone jajka na 24 lub 48 godz. i po ich wyjęciu bez trudu zauważymy, jak poszczególne substancje wpłynęły na skorupkę jajka, która składa się z wapnia. Czyli tej samej substancji, z której zbudowane są nasze zęby. Po takiej demonstracji przekonanie kogoś do regularnego mycia zębów nie będzie chyba problemem.

 **WSPANIAŁEJ ZABAWY!**

## ROZRYWKA

### POKOLORUJ BALONIKI WEDŁUG WZORU

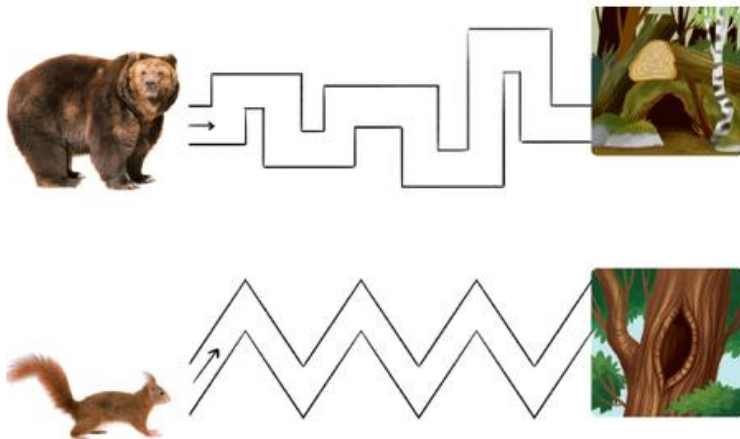


Źródło : [www.przedszkolankowo.pl](http://www.przedszkolankowo.pl)

# Z EKOLOGIĄ ZA PAN BRAT



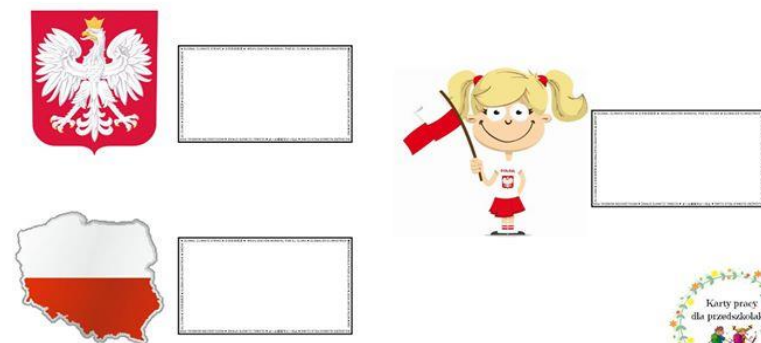
Źródło : [www.przedszkolegorlice.pl](http://www.przedszkolegorlice.pl)



Źródło: [ksiegarnia-e.iai-shop.com/](http://ksiegarnia-e.iai-shop.com/)

# MOJA MAŁA OJCZYZNA

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj odpowiednią ilość kropek.



Źródło : [www.przedszkole8elblag.pl](http://www.przedszkole8elblag.pl)

## CZYTAMY NASZYM DZIECIOM

### CZYTAMY NASZYM DZIECIOM

#### „Karnawałowa zabawa”

Karnawał w przedszkolu - stroimy więc sale.  
Ma być w nich bajkowo, przytulnie, wspaniale.

Są zwoje serpentyn, wieszamy lampiony,  
gwiazdeczki błyszczące i barwne balony.

Płąsamy po sali, to świetna zabawa.  
Są stroje bajkowe, niech żyje karnawał.

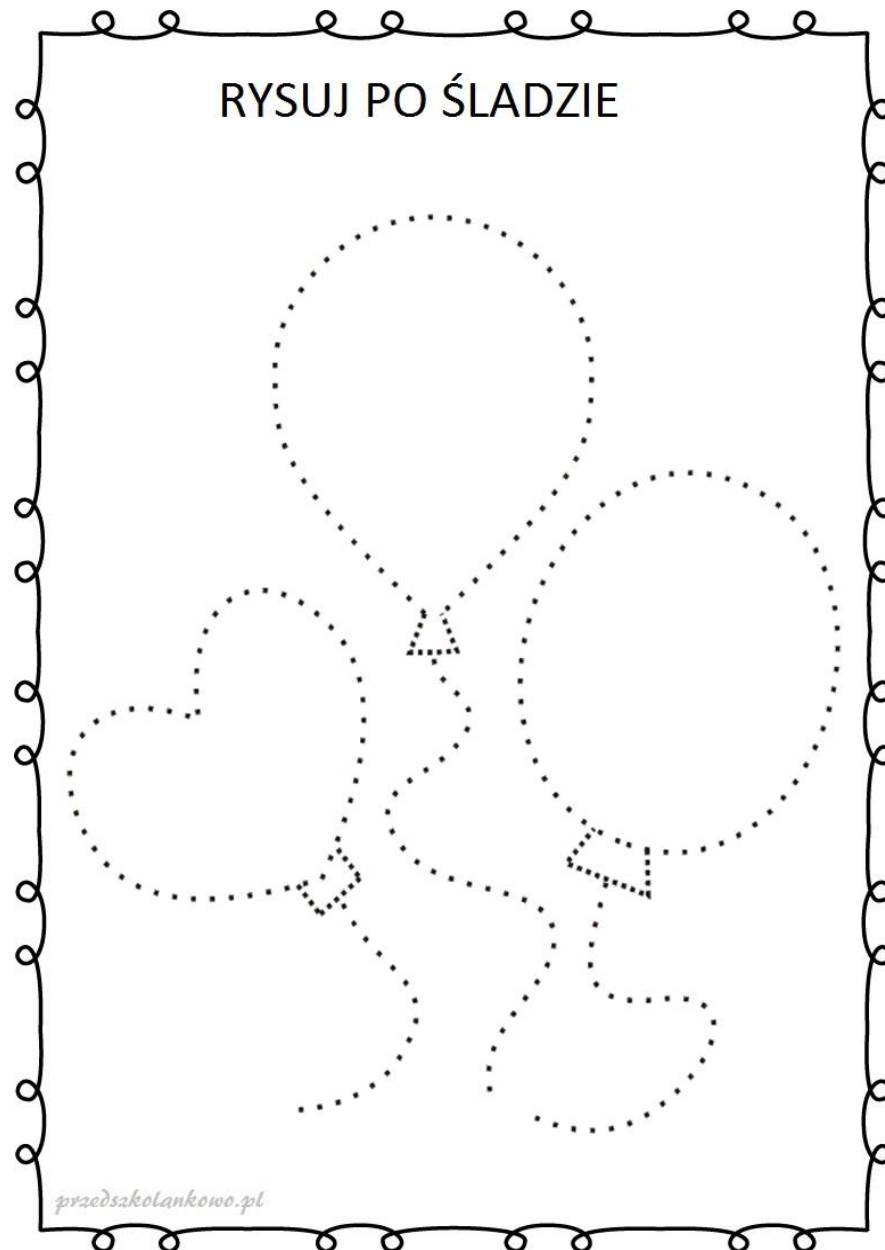
Zabawne konkursy, występy artystów,  
zagadki i nowych tysiące pomysłów.

Wesołą zabawę wodzirej prowadzi.  
Jak tańczyć każdemu na pewno doradzi.

Zabawa w przedszkolu, wesoła zabawa.  
Niech trwa jak najdłużej wspaniały karnawał.

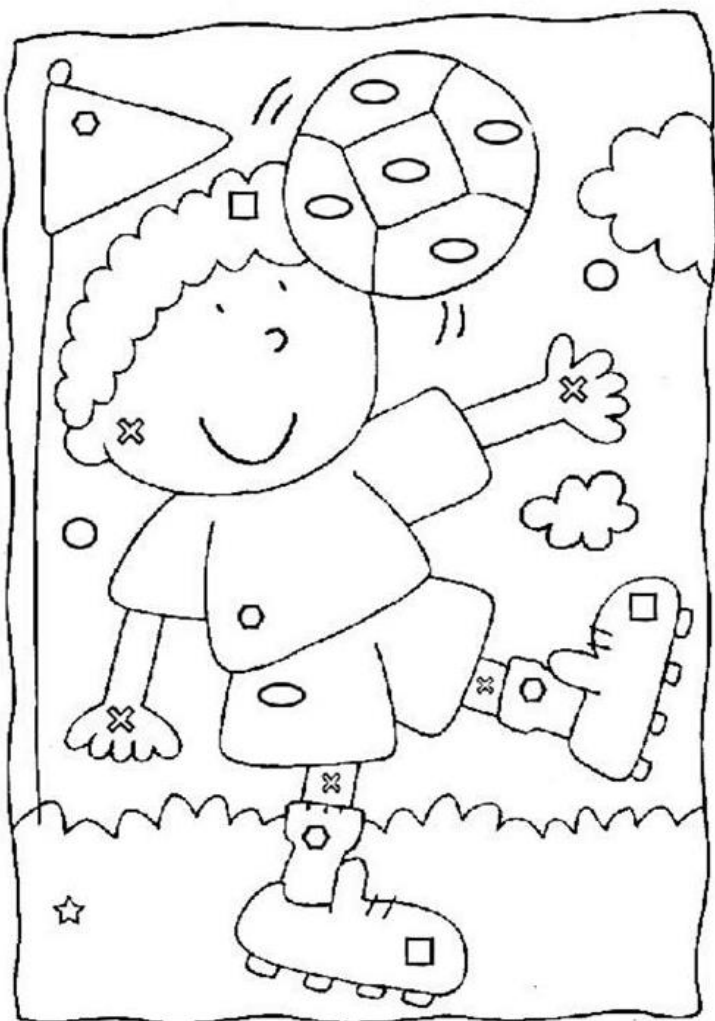
B. Forma

### RYSUJ PO ŚLADZIE



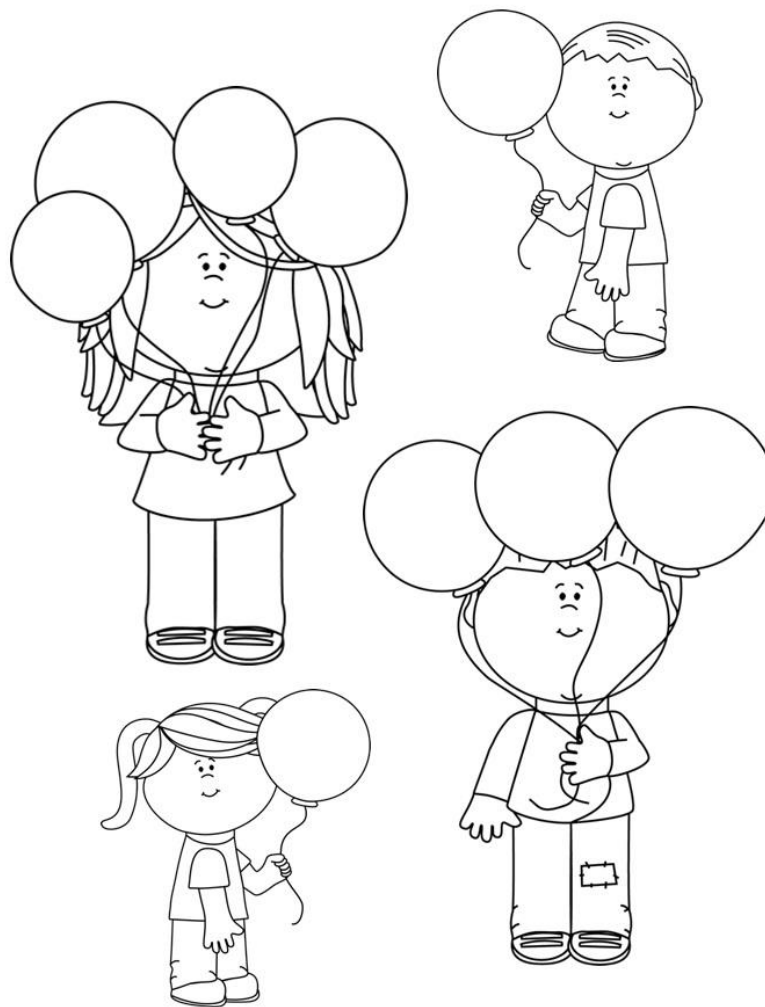
Źródło : [www.przedszkolankowo.pl](http://www.przedszkolankowo.pl)

Pokoloruj obrazek wg kodu



Źródło: przedszkole42.krakow.pl

POKOLORUJ DZIECKO, KTÓRE TRZYMA  
NAJWIĘCEJ BALONÓW



[przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)

Źródło : [www.przedszkolankowo.pl](http://www.przedszkolankowo.pl)

# ZDROWO ŻYJEMY

Szorujemy ząbki dzielnie,  
szczotką, pastą, ciepłą wodą,  
aby lśniły jak gwiazdeczki  
super bielą i urodą.

Bóbr i wiewióreczka  
silne zęby mają,  
dzieci też mieć takie mogą  
- jeśli o nie co dzień dbają!

Kto zawsze, kto zawsze o zęby dba,  
ten uśmiech wesoły na twarzy ma!  
A robaczek, ten próchniaczek to wróg zębów twych.  
On wciąż niszczy ci zębusie, gdy nie myjesz ich!



## WIOSENNE ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE



Idziemy na wiosenny spacer. Namaluj na podniebieniu kółeczko i promyczki słońca.



Po niebie leci bocian. Malujemy językiem podniebienie.



A w trawie skacze żabka. Skaczymy językiem od ząbka do ząbka.



Rosną też piękne tulipany. Wąchamy je - bierzemy wdych nosem i wydech ustami.



Nad łąką lata też motylek - przesyłamy mu buziaczki.



I lata pszczołka - wypychamy językiem policzki.



O! Jaki piękny ślimaczek na drodze! Robimy zdziwioną minkę.



Wracamy szczęśliwi z wiosennego spaceru. Uśmiechamy się szeroko i robimy dzióbek z warg.

## "Indianie"

Indianie wyruszają ze swojej wioski na polowanie. Wsiadają na swoje konie i jadą **(naśladowujemy językiem tętent koński, zmieniając brzmienie przez inny układ warg)** przez most **(usta jak do „u” i kląskanie)**, a potem przez prerię **(usta jak do „i” i kląskanie)**. Konie zmęczyły się **(parskanie)** i dają znak, że chcą pić: ihaha, ihaha, ihaha. Indianie zatrzymują swoje konie: prrr... prrr ... prrr... Konie piją **(ruchy języka z dołu do góry, naśladowujące picie zwierzęcia)**. Nagle Indianie ujrzeli zwierzynę i strzelili z łuku. Zbliżyła się noc, więc musieli rozpaścić ognisko. Nie mieli zapatek. Zaczęli od małej iskierki i musieli mocno dmuchać, żeby ognisko się rozpaściło **(dmuchanie w złączone ręce)**. Upiekli na ogniu zwierzynę i zrobili sobie ucztę **(mlaskanie i oblizywanie szeroko otwartych ust)**. Po pewnym czasie zachciało im się spać **(ziewanie)** i zasnęli **(chrapanie)**. Rano Indianie zwołali rozbiegane konie : a-e-o, y-u-i **(przeciągamy samogłoski)**. Wsiedli na nie i pojechali przez prerię **(usta jak do „i”, kląskanie )**, a potem przez most **(usta jak do „u” i kląskanie )**. Wrócili do wioski i witają się ze swoimi dziećmi **(cmokając całujemy palce prawej ręki )** i żonami **(cmokając całujemy palce lewej ręki )**.